

Conference (Conference Session)

ص11:20 - ص11 | 11 2025 ربهفون

ةيساردل لوصفلا دوست اذامل :لعلألل ىوتسملا نم ملعلتلا :شاقن ةسلج
باعللألل ةئللملا

Session Summary:

لويحت ةيفيك يف ةسلجلل هذه قمعتت - ةلمملا لمعلل قارولأسنا
ىلإ فصلل مام نم .لأعفل لعافت ىلإ ىبلسلل ملعلتلل بىعلتلل
زفخت فيك فشكلا ،كولسلل ىلعل ةمئاقلا تآفاكلا ةمطنأ
،ةيزمزل روصلل ماملا وني ردصتل مئاولق لثم ،ةبعلل رصانع
أئدتبم تنك ءاوس .مهمدقت ةيلوؤسم لّمحت ىلعل بالطلل
،لعلألل ىوتسم ىلإ كسورد ططخرى وطلل أدعتسم وأ لىلوصف
مّلعلتلل يف ةململا وادبالل وناقلا لىلّغت أرطأ فشكتسنس
ىلإ مضمنا .لصفأ ةبالط جئاتن وحن كقيرط قشتل تقولناح
لجأ نم ةسلجلل هذه :

- تاراشلا ،طاقنلا) ةبعلل ةيساسألل اكيناكلملا مهف
(تايحتلا ،تايوتسملا
- نواعتلل ولىلخادلل زيفحتلل باعلللألل معدت فيك فشكلا
- عىضاوم ىلعل باعلللألل ميمصت ئدابم قىببطت قرط دىحت
ةفلخم

Speakers:



[David Murphy](#) | Head of Computing - JESS Jumeirah



[Steve Bambury](#) | Head of Digital Learning & Innovation - JESS Dubai

تأفیفن صتلا

- Gaming and Gamification in Education

ص 11:40 - ص 11:20 | 11 ربمفون

سرر لك ىلإ ةقلاطلاو ةاواسملاو ةكراشملا بلج ةفففك

Session Summary:

بفعلا تال تافن قتل نكمف ففك فمف دقتلا ضرعلا اذه فشك تسف
ةاواسملاو لعافلا للاحاسم ىلإ ةفساررلا لوصفلا لّوخت نأ
تافن دحتلاو رافن خالاو صصقلا درس جم لالا نم .ةقلاطلاو
دحاو نأ فف افتممو اءاملعل لالع نم لمعلل نكمف ،تأفاملاو
فف ةجم ءم ءحان ةفمفلعت ءهانم ءاامن ىلعل ءوضلا ضرعلا طلاسف
ةااخم ىلإ تافن رلا ةلسأ نم ،ةفساررلا ءاوملا فللخم
نم لك ضرغف .ةفمف ءاكألا رفف ءاملا عم امامت ةقفاوئم ،خف رالا

تايحي تارتسالاو، Kahoot و Classcraft لثم ةي مقرلا تاصنملا
طاشن لالخنم. راودال تاقاطبو طاقنل تاططخ لثم ةطي سبل
رشابم لكشب بيعلتل تاي نقت نوكراشم البرجي، لعلعات
وه لب، يصفو سيل بيعلتل: ءحضاو ةيؤرب ةسلجل مئتخت
فغشو ةمي زعب حاجنل نم ملعت ل كنيمت.

تافينصتلا:

- Gaming and Gamification in Education

م12 - ص11:40 | 11 2025 ر بمفون

رارم تسالا ل بالطل عفدي ذل ام: مدقتل ةطرشأو، تازي زعتلاو، طاقنل
(ملعتلاو) بعلل ي

Session Summary:

يساردل لصفلا مام ي ةكراشم لعل بالطل رص ي اذام
رحس نع ةسلجل هذه فشكت؟ تارابتخالاب نولغشن ي امن ي ب
ل مدقتل ةطرشأ نم - بالطل سامح ريئت ي تل ةبعلل تاي ل
ةديج تايوتسم حتف ل ةرادصل تاحول نمو، زيزعتل رصانع
زيكرتل او دهجل ةيساسال تازي ماله زفخت فيك لصفنس
تاودا ةعومجم كعمو رداغت نأ عقت. ملعتلا عم ي فطاعل ل صاوتلاو
دق: ريذحت. ةيرمع ئف ي أو ةيسارد ءام ي لعل اهقي بطت كنكمي
هذه ل مضا. كسورد ططخي ف ةعقت م ريغ حرف تابون ببست
ل: ةسلجل

- ةيفادل زعت ي تل ةيساسال بعلل تاي ل ديذحت.
- مدقتو تافاكمل ءمظنا ءارو ةيسفنل بانوجل مهف
ن بعلل.
- يوتسم ل عف لثم تاي ل ءل م ع تاق ي بطت فاشكتسا،
ةنمزل دودحل او، تاراشل او.
- تائي ب ي ف ةي تادل ةيفادل اب ةيجراخل ةيفادل ءراقم
ةلعلعاتل ملعتلا.

Speakers:



[Dr Neveen Abdelaziz](#) | Associate Professor and Programme Director -
University of Birmingham Dubai

تأفي ن ص ت الـ

- Gaming and Gamification in Education

م 12:40 - م 12 | 11 ر ب م فون

ح ر م ل م ل ع ت ل اء ا ر و م ل ع ل ا : ن ي م ا ب و د ل ا و ت ا ر ا ش ل ل ا و ة م د أ ل ا : ة ش ا ق ن ة س ل ج

Session Summary:

م ل ع ل ي ل م ع ق ي ب ط ت و ه ل ب ، ة م ت م ر ج م س ي ل ب ء ل م ل م ل ع ت ل ا
ى ل ا ب ا ل ط ل ل ا ل ي م ب ب س ن ع ب ا ق ن ل ا ة س ل ج ل ا ه ذ ه ف ش ك ت . ب ا ص ع أ ل ا
ة . س ر د م ل ل ب ت ك ل ل ن و ل ه ا ج ت ي ا م ن ي ب ، ج ئ ا ت ن ل ل ا ح و ل و م ا ه م ل ل
ق ف د ت ل ل ا و ع ف ا د ل ل ا ب ع ل ل ل ا ت ا ي ل آ ز ف ح ت ف ي ك ة س ل ج ل ل ا ه ذ ه ح ر ش ت

ةيسفنل عفاودل نم ةدافتسال لال خ نم يف طاعل رامثتسال او
هذه لىل مضمنا . فدهل او ناقتل او ةللالتسالك ةيساسال
لجأ نم ةسلجل

- تائيب يف ةكراشملاءرو ةنمالك ةيسفنل تاي رطنل م هف
باعأل .
- ةمئاقل ملعتل ةمطنأ يف ةيجراخل او ةلخادل عفاودل ددحت
باعأل لىل .
- ةأفالم او ةللالتسال او ددحتل نيب نراوتل م يقت
ةكراشملاءري رارمسا نامضل .

Speakers:



●



1

1

- 1

1

1

1

- إلى بل سلا ملعتل باعلأل تاودأ لّوحت فيك فشتكا
ءاصقتسالا لعل ةمئاق ةلعلافت براجت
- ةسارد لعل ةمئاق تاقققحتو ةللمع تايدحت ميمصت ملعت
يدقنل ريكفتلاو مهنواعتو بالطلا ةلعلفاد زرعت ،تالاحل
- ةرادإ تايجيتارتساو ةيكذلا تآفاكمل ةمطنأ فشكتسا
ةكراشم لعل ظفاحتو ومنللا ةللقع زرعت يتللا فصللا
نيملعتملا

Speakers:



•

[Qurat ul Ain Naeem](#) | Mathematics Teacher - Al Reef Charter School Al
Ain Abu Dhabi

تأفنفن صتال

- Gaming and Gamification in Education

م 1:20 - م 1 | 11 2025 ربحم فون

عقاولاو ززعمل عقاولا تافنقت ديفت ففك :لبحقتسمال وحن ةوطخ
ملمعتال ةغايف صيفان طصالا ءاكذل او يضارتفالا

Session Summary:

رّيفت ةرمغال ايفولونكتالاف - ةيسردمل بكتلال اهاأابناج ءّحت
يفان طصالا ءاكذل او يضارتفالا او ززعمل عقاولا .ةبعلل دعاوق
ريفت و مهفلا قّمّت ساوخل ةددعت مةيفكيمانفد براجت نوئشنف
ةفخيراتلال ءاكحلما لىل ةيفضارتفالا تاربختملا م .لوضفلا
روطلال اذه لّوؤف ،يفان طصالا ءاكذل اب نيفمّءملا نيفملمعلا او
:-ل ةسلجل اذه لىل ماضنا .ةلمصتم ملاوع لىل ةيساردل لوضفلا

- ةيفمفلعتلال اهتاناكم او ةرمغال تافنقتال ففرت
- فففرملا طافتحال ةرمغال تافنقتال زفرت ةيففك مهف
فطاعتلاو
- ىنبل او تافنازفملا فلتخملا ذفنتلال جذا من ميفقت
ةفحتلال

Speakers:



•
[Dr. Georges Kachaamy](#) | Director of the Center for Research, Innovation, and Design (CRID) and Professor of Architecture - American University in Dubai (AUD)

تأفیفن صتال:

- AI and EdTech
- Gaming and Gamification in Education

م 1:50 - م 1:20 | 11 2025 ربمفون

مولعلال تالاجم فف ال إل دجٹ ال ؤبعللل نأ دقتعت له :شاقن ؤسلج
ىرأ ؤرم ركف ؟ تاىضاىرلل او ؤسدنهل او اىجولونكتل او

Session Summary:

ةساردل جهانم ال عىمى ف ملعلل ؤىلمع بعللل تاىلآ ززعت
ةبألأ بورهل فرغ لىل ألوصو ؤىملل تاىضاىرلل ماهم نم آءب
تاىدحت نوملعلم ال فىضى فىك فشتك .خىراتل ؤامعز كراعمو

رَبَّتْ نَكْت مَلْ سَارْدَاوَم يَلْ إِي نَوَاعَاتْ أَمَاهَمُو مَدَقْتْ طَرَشْأُو
، تَصْصَخْتْ لْ دَدَعْتْ لِي حَوَّيْ لَمَعْ قَلْ ثَمَّ أَمَّ . "بَعْلْ تَقُو" دَعَا
كَبَالْ طَبْغَرِي أَلْ عَرْمَاغَم يَلْ إِي عَوْضُومْ يَلْ لِي وَحْتْ لْ أَدَعْتْ سَمْ رَدَاغْتْ سَ:
سَلْجَلْ هَذِهِ مَدَقْتُ سَ . إِي هَانْ إِي فِ:

- تَالَا حَمَّيْ فِ بِيْعَلْتْ لْ قِيْبَطْتْ تَايْجِي تَارْتْ سَا فَاشْ كَسَا
أَهْرِيْغُو (STEM) تَايْضَايْ رَلْ أَوْ سَدْنَهْ لْ أَوْ إِيْجُولُونْ كَتْلْ أَوْ مَوْلَعْلْ
سَارْدَلْ دَاوَمْلْ نَمَّ .
- إِيْفِيْ كُوَّ سَارْدَاوَم لْ كَبْ عَصَاخْلْ تَايْ دَحْتْ لْ عَشْقَانْ مَّ
بَاْعَلْ أَلْ مِيْمَصْتْ يَفْ أَهْتْ جَلْعَاغَم .
- بِيْعَلْتْ لْ مَعْدَتْ يَتْلْ تَا صَنْ مَلْ أَوْ تَاوْدَا لْ دِيْ دَحْتْ يَفْ دَعَا سَمْلْ
سَارْدَلْ جَهَانْ مَلْ نِيْ بَ .

تَا فِيْ نَصْرَتْ لْ:

- Gaming and Gamification in Education
- STEM Education

م 2:20 - م 2 | 11 رِبْمَفُونْ 2025

هِيْ فِرْتْ لْ زَوَا جَتْتْ وَيْ دِيْ فِلْ بَاْعَلْ : دِيْجَلْ إِيْ مَأَلْ وَحَمَّ

Session Summary:

، إِيْكَاحْ مَلْ أَوْ رَشَابْ مَلْ ثَبَلْ تَاوْنَقُو تَا شَا شَلْ هَلْ كَشْتْ مَلْعَا يَفْ
يَفْ قَرْثُومْ غَلْ لَبْ ، إِيْ أَوْهْ دَرَجَمْ نَمَّ رَثْكَ أَوْ دِيْ فِلْ بَاْعَلْ تَحْبَصْ أَوْ
إِيْكَاحْ مَلْ يَلْ إِيْ لَعَا فْتْلْ صَصَقْلْ دَرَسْ نَمَّ . نِيْ رَشْعَلْ أَوْ دِيْ حَالْ نَرَقْلْ
أَنْ لِيْ خَتْ وَ أَنْ نَوَاعَاتْ وَ أَنْ مَلْعَتْ إِيْ فِيْ كَبَاْعَلْ أَلْ لْ كَشْتْ ، عَرْمَاغْلْ
"بَاتْ كَلْ أَوْ عَارَقْلْ" يَنْعَمْ فِيْ رَعْتْ سَلْجَلْ هَذِهِ دِيْ غُتْ . لَبْقَتْ سَمْلْ
وِيْ دِيْ فِلْ بَاْعَلْ تَائِيْ بِنَا قَتْ إِيْ نْ كُتْ فِيْ كَفْ شَكْتْ سَتْ وَ ، مَوِيْ لْ
تَالْ كَشْمَلْ لَحْ تَارَاهَمْ وَيْ دَقْنَلْ رِيْ كَفْتْلْ أَوْ عَادِبْ إِيْ نَمَّ بَالْ طَلْ
: لْ سَلْجَلْ هَذِهِ يَلْ مَضْنَا . بَعْلْ لْ زَوَا جَتْتْ يَتْلْ

- تَامَوْظَنْ مَوْ إِيْ فَا قَتْ صَوْصَنْ كَبْ وَيْ دِيْ فِلْ بَاْعَلْ لَمَعْ إِيْ فِيْ كَبْ مَهْفْ
إِيْ مِيْلْعَتْ .

- يف باعلأل ال ىلع مئاقول ملعلتل تاقيبطت فاشكتسا .
ةنورملاو نواعتل اوعادبإل زىعت
- ميمصت يف باعلأل رصانع قيبطتل تايجيتارتسا ملعت .
ةمىلعلتل تائىبلا
- هيفرتل نىب لصاوت ةادأك باعلأل ميمصت ئدابم ةمىق كاردإ .
راكتبالاو ملىلعلتل

Speakers:



•

[Iyad Alsabouni](#) | Program Coordinator, Bachelor of Science in Game Design and Development - American University in Dubai

تافىنصتلا:

- Gaming and Gamification in Education

Session Summary:

ةم ساع ةكر عم ةبامب نو كئ نأ بئ مئق قلا نإ لاق نم
لثم - بّعلّم العبت اللّوئى فئ ك ةسلجل هذه فشكست
مئق قلا - حتفلل ةلباقلا تاءئحتلاو مءقلا ةطرشأو تاراشلا
نئمّعلّملا مئمصت ةئفئ ك ىلع فّرت .فءاه زفاح ىل إ ئءل قلا
ئشنّت تنك ءاوس .بسحف تاجردلاب ال ،ومنلاب ففتخت ةمطنأل
مئق قلا تقولا ناح ءقف ،ءءجلل ةئزمر تاءئصخش وأ ناقلا لأماهم
لجأ نم ةسلجل هذه ىل إ مئضنا .عءاب ءو ءعتمب مّعللا

- ءّراقم اءائزمو ةمهلّملا مئق قلا تائنقت ىلع فّرت
ةئءل قلا قرطلاب
- ءطبترم زاجن إ مطنأ مئمصت تاءئءتارءسا فشكستسا
م.لعللا فاءءأب
- ءءافكلل ةمهلّملا ءءجارلا ءئءلا زئزت ءئفئ ك ىلع فّرت
بالبلا ءئفئ ءو ءئءلا

تافئ مصلا:

- Gaming and Gamification in Education